

# GUÍA PARA ELABORAR INFORMES COMPETENCIALES



proyectosFP.com



INSTITUT  
ESCOLA DEL TREBALL



CIPFP Mislata  
Centre Integrat Públic  
Formació Professional Superior



PROCEDIMIENTO GENERAL

Del extracto de la **QUINIELA** vemos que en este **Proyecto 2** están en juego los siguientes RA:

Calidad y seguridad en el laboratorio	
Aplica sistemas de gestión de calidad en el laboratorio y reconoce las diferentes normas de calidad.	M8R1
Aplica normas de competencia técnica en los laboratorios de análisis y ensayos relacionándolas con la fiabilidad del resultado.	M8R2
Aplica normas de competencia técnica en los laboratorios de análisis y ensayos relacionándolas con la fiabilidad del resultado.	M8R3
Aplica las medidas de seguridad analizando los factores de riesgo en el laboratorio.	M8R4
Aplica sistemas de gestión ambiental, analizando los factores de riesgo e impacto ambiental.	M8R5
Análisis químicos	
Clasifica materiales y reactivos para los análisis químicos reconociendo las propiedades y el comportamiento químico.	M2R1
Prepara disoluciones, justificando los cálculos de masa y concentraciones.	M2R2
Aplica técnicas de análisis cuantitativa, justificando los tipos de reacciones que tienen lugar y sus aplicaciones a los análisis mencionados.	M2R3
Valora resultados obtenidos de los análisis, determinando la coherencia y validez.	M2R5

Los **CRITERIOS DE EVALUACIÓN del RA** nos dan una idea de **¿qué tendremos que medir?** como profesorado y formarán parte del Informe competencial que elabora el Equipo Docente.

Para este **RA M8R1** son:

Criterios de evaluación
a) Se han descrito las diferentes normas de calidad aplicables en laboratorio.
b) Se han explicado las diferentes ventajas de la normalización y certificación de calidad.
c) Se han relacionado los elementos del sistema de calidad con la actividad de laboratorio.
d) Se ha conseguido un trabajo bien hecho a través de las normas de calidad.
e) Se han descrito los documentos empleados en un sistema de gestión de calidad.
f) Se han documentado los procedimientos de la actividad del laboratorio.
g) Se han identificado los tipos de auditoría relacionándola con la evaluación de la calidad.

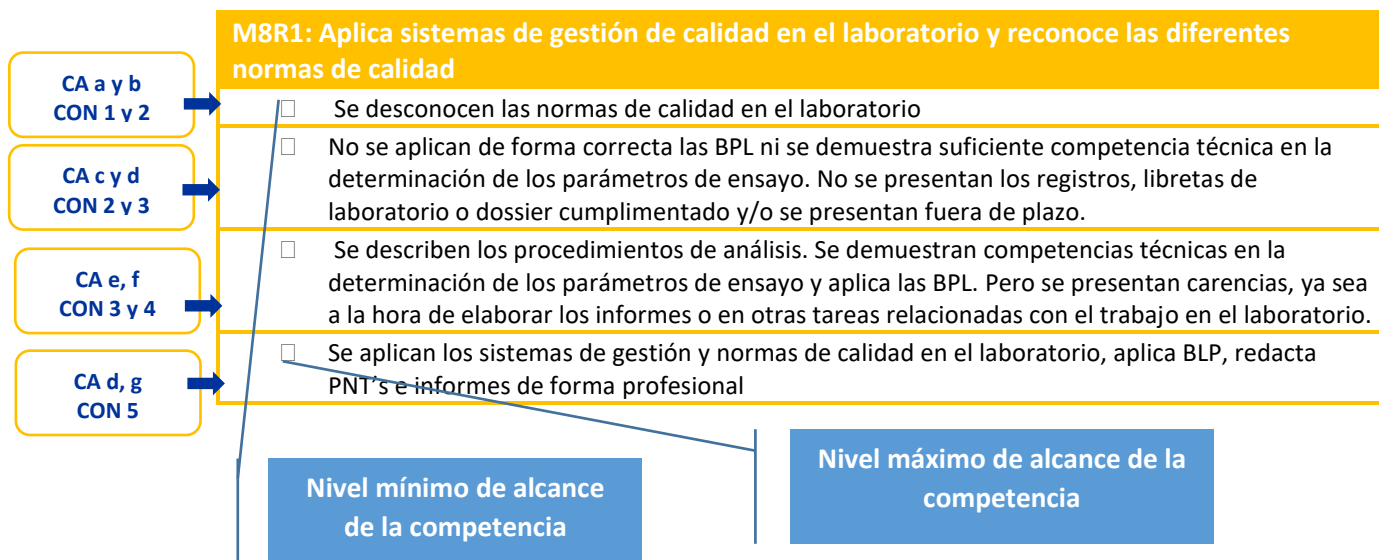
Los **CONTENIDOS** nos dan una idea aproximada de lo que **tenemos que explicar** al alumnado para que sean capaces de obtener los **CONOCIMIENTOS** que le permitirán desarrollar la competencia.

CONTENIDOS
1. Normas de calidad.
2. Manuales y sistemas de calidad en el laboratorio.
3. Documentación de los sistemas de calidad.
4. Acreditación de laboratorio.
5. Auditoria y evaluación de calidad.

Vamos a construir el Informe competencial del Proyecto 2:

**M8R1: Aplica sistemas de gestión de calidad en el laboratorio y reconoce las diferentes normas de calidad**

Desglosaremos el RA en una rúbrica de **4 niveles** (del más bajo al más alto)



**CASOS ESPECIALES**

1. Un RA está desglosado en diferentes ámbitos como sucede en el ejemplo siguiente:

Trata los resultados de las analíticas aplicando técnicas estadísticas (M8R2_1)	
<input type="checkbox"/>	No se utiliza ningún soporte informático en la presentación de los datos (tablas, gráficos, etc.).
<input type="checkbox"/>	Se presentan los resultados de las muestras de agua de toda la clase. Se utiliza el soporte informático para presentar los datos.
<input type="checkbox"/>	Se presentan los resultados de la muestra de agua del grupo y de todas las demás muestras de forma clara. Se utiliza el soporte informático para presentar los datos y calcular los parámetros estadísticos básicos (media, desviación estándar y rectas de regresión) en su caso.
<input type="checkbox"/>	Se cumplen los ítems anteriores y, además, se expresan los resultados con sus unidades adecuadas. Se sacan conclusiones en función de los mismos y de su desviación.

Trata los resultados de las analíticas aplicando técnicas estadísticas multivariantes (M8R2_2)	
<input type="checkbox"/>	No se utilizan herramientas estadísticas multivariantes.
<input type="checkbox"/>	Se utiliza un tratamiento estadístico multivariante (con Unscrambler) de los resultados de las muestras de agua de toda la clase. Se muestra el diagrama de resultados y loadings y se extraen conclusiones sencillas.
<input type="checkbox"/>	Se sabe utilizar e interpretar el tratamiento estadístico multivariante, también sobre otras matrices de datos distintas de las muestras de agua de la clase, pero no se consigue sacar el máximo partido de forma autónoma.
<input type="checkbox"/>	Se cumple el punto anterior, y, además, se reflexiona sobre los resultados y se intentan explicar mejor incidiendo sobre los datos: seleccionándolos, rechazando posibles outliers y/o variables poco importantes, y rehaciendo el tratamiento multivariante, si se cree conveniente.

2. Un ámbito competencial aglutina más de un resultado de aprendizaje (RA)

Previsión de potencia energética eléctrica - Cálculos justificativos ( M8R1/ M8R2/M8R3)

- No explica ningún cálculo en el documento
- Explica alguno de los cálculos
- Introduce un método de cálculo con su respectiva justificación
- Introduce más de un método de cálculo con sus respectivas justificaciones. Integra en los cálculos diferentes coeficientes de simultaneidad

El enunciado del RA puede expresar un ámbito determinado

**M8R1.** Calcula el potencial solar de una zona, relacionándolo con las posibilidades de implantación de instalaciones solares.

**M8R2.** Elabora anteproyectos de diferentes tipos de instalaciones solares básicas, identificando las necesidades energéticas y valorando su viabilidad

**M8R3.** Configura instalaciones solares fotovoltaicas aisladas, seleccionando y calculando equipos y elementos.

3. Puede suceder que una **Competencia técnica sea complementaria** y no haga referencia a ningún RA de la quiniela, pero la valoremos en el proyecto y hacemos retroacción de su alcance al alumnado.

Elabora modelos 3D de los planos de las instalaciones

- No ha diseñado los planos imprescindibles para explicar el proyecto
- Los planos diseñados presentan deficiencias en el acotamiento
- Ha diseñado los planos para explicar el proyecto con las cotas correspondientes
- Ha diseñado los planos correctamente y ha documentado gráficamente informaciones complementarias para contextualizar el proyecto

En este caso no hay un código de RA asociado