

GUÍA DE AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN



proyectosFP.com



INSTITUT
ESCOLA DEL TREBALL



CIPFP Mislata
Centre Integrat Públic
Formació Professional Superior



INSTITUT
Escola del Treball

PROCEDIMIENTO GENERAL

Del extracto de la QUINIELA, vemos que en este **Proyecto 7 “Electrificación de un sistema pseudo-industrial mediante pequeña eólica”** están en juego, por ejemplo, el siguiente RA:

Módulo Profesional: Gestión del montaje de parques eólicos.	
Código: 0683	
Configura una instalación eólica de pequeña potencia, calculando y seleccionando elementos y sistemas	M6R5

Los **CRITERIOS DE EVALUACIÓN del RA** nos dan una idea de **¿qué tendremos que medir?** como profesorado y formarán parte del Informe competencial que elabora el Equipo Docente. Para este RA son:

Criterios de evaluación
a) Se han determinado los datos necesarios para configurar la instalación.
b) Se han identificado las diferentes tecnologías de elementos, equipos, componentes y materiales en instalaciones eólicas.
c) Se han realizado los cálculos necesarios para dimensionar las instalaciones.
d) Se han determinado las características de los elementos, equipos, componentes y materiales.
e) Se han seleccionado los elementos, equipos, componentes y materiales.
f) Se ha relacionado la instalación eólica con las posibles instalaciones receptoras.
g) Se ha elaborado la documentación técnica.

Los **CONTENIDOS** nos dan una idea aproximada de lo que tenemos que explicar al alumnado, para que sean capaces de obtener los **CONOCIMIENTOS** que le permitirán desarrollar la competencia.

La autoevaluación y coevaluación tienen como objetivo hacer consciente al alumnado de su aprendizaje, es decir, de los CONOCIMIENTOS adquiridos que les permiten desarrollar su competencia.

Los **CONTENIDOS** relacionados con este RA, son los siguientes:

Configuración de instalaciones de pequeña potencia
1. Valores básicos para la configuración de parques eólicos. Potencia requerida.
2. Estudio del viento. Análisis del entorno.
3. Características técnicas de los aerogeneradores de pequeña potencia. Tipos.
4. Características técnicas del convertidor. Regulador de tensión. Elementos auxiliares. Sistema de almacenamiento de energías eléctricas. Baterías de acumuladores convencionales y de gel.
5. Cálculo de dimensionamiento de las instalaciones.
6. Sistemas de conexión a red. Conexión directa a red.
7. Documentación técnica. Catálogos, permisos y subvenciones entre otros.

Vamos a analizar qué relación tienen los **CONTENIDOS** propuestos con los **CONOCIMIENTOS** que ha de adquirir el alumnado.

La LISTA DE COTEJO mide los CONOCIMIENTOS adquiridos en este RA. El conocimiento no se adquiere parcialmente, sino que debe adquirirse en su totalidad. Si un aspecto ofrece la posibilidad de gradación deberá desglosarse más.

Por ejemplo:

SI/NO/.. Conozco los diferentes tipos de aerogeneradores

La respuesta podría ser: sí/varios/principales etc...

La pregunta correcta sería:

SI/NO Conozco el funcionamiento del aerogenerador X

O bien:

SI/NO Identifico las características técnicas de un aerogenerador en función del fabricante

La LISTA DE COTEJO que formará parte de la AUTOEVALUACIÓN podría ser

Relación con el contenido	AUTOEVALUACIÓN
1 y 3	Conozco las características técnicas de los diferentes dispositivos en un sistema de energía aislado.
2 y 4	Conozco el concepto de pérdidas de eficiencia de los dispositivos de una instalación.
4 y 5	Conozco la formulación para adecuar los dispositivos de protección eléctrica en cada uno de los actores de un sistema aislado.
5	Conozco los métodos de cálculo para dimensionar correctamente todos los dispositivos del sistema.
6	Conozco los métodos de cálculo para poder evaluar la autonomía del sistema e incorporar fuentes de energía auxiliares.
6	Conozco los métodos de programación de hardware para automatizar las funciones del sistema de energía principal y auxiliar.
7	Identifico y sé cómo se justifican y evalúan las posibles soluciones técnicas a una necesidad energética en función de los fabricantes y las potencias evaluando sistemas monofásicos y trifásicos.

Finalmente, a la lista de cotejo le otorgo un valor a cada ítem que solo será visible para el profesorado y que permitirá asegurar la trazabilidad cuando se tenga que convertir en un número

PESO	AUTOEVALUACIÓN
2	Conozco las características técnicas de los diferentes dispositivos en un sistema de energía aislado.
2	Conozco el concepto de pérdidas de eficiencia de los dispositivos de una instalación.
2	Conozco la formulación para adecuar los dispositivos de protección eléctrica en cada uno de los actores de un sistema aislado.
1	Conozco los métodos de cálculo para dimensionar correctamente todos los dispositivos del sistema.
1	Conozco los métodos de cálculo para poder evaluar la autonomía del sistema e incorporar Fuentes de energía auxiliares.
1	Conozco los métodos de programación de hardware para automatizar las funciones del sistema de energía principal y auxiliar.

Le otorgaremos el peso que creamos, en función de la importancia que le damos al conocimiento adquirido

1	Identifico y sé cómo se justifican y evalúan las posibles soluciones técnicas a una necesidad energética en función de los fabricantes y las potencias evaluando sistemas monofásicos y trifásicos.
10	TOTAL

Trabajaremos en base 10 puntos en cada lista de cotejo, para hacer la traducción numérica más fácil

El alumnado verá la **AUTOEVALUACIÓN del RA M6R5** de la siguiente manera:

S/N	AUTOEVALUACIÓN
<input type="checkbox"/>	Conozco las características técnicas de los diferentes dispositivos en un sistema de energía aislado.
<input type="checkbox"/>	Conozco el concepto de pérdidas de eficiencia de los dispositivos de una instalación.
<input type="checkbox"/>	Conozco la formulación para adecuar los dispositivos de protección eléctrica en cada uno de los actores de un sistema aislado.
<input type="checkbox"/>	Conozco los métodos de cálculo para dimensionar correctamente todos los dispositivos del sistema.
<input type="checkbox"/>	Conozco los métodos de cálculo para poder evaluar la autonomía del sistema e incorporar fuentes de energía auxiliares.
<input type="checkbox"/>	Conozco los métodos de programación de hardware para automatizar las funciones del sistema de energía principal y auxiliar.
<input type="checkbox"/>	Identifico y sé cómo se justifican y evalúan las posibles soluciones técnicas a una necesidad energética en función de los fabricantes y las potencias evaluando sistemas monofásicos y trifásicos.

Ejemplo de verbos utilizados: conozco, enumero, identifico, sé, enuncio...

La **COEVALUACIÓN** mide los **CONOCIMIENTOS** adquiridos por los miembros del equipo. Para que sea objetiva ha de medir los mismos aspectos que la autoevaluación. El desempeño de la competencia ya lo medirá el profesorado. La coevaluación será igual que la autoevaluación sustituyendo el verbo en 1ª persona por el mismo **verbo en 3ª persona**.

S/N	COEVALUACIÓN
<input type="checkbox"/>	Conoce las características técnicas de los diferentes dispositivos en un sistema de energía aislado.
<input type="checkbox"/>	Conoce el concepto de pérdidas de eficiencia de los dispositivos de una instalación.
<input type="checkbox"/>	Conoce la formulación para adecuar los dispositivos de protección eléctrica en cada uno de los actores de un sistema aislado.
<input type="checkbox"/>	Conoce los métodos de cálculo para dimensionar correctamente todos los dispositivos del sistema.
<input type="checkbox"/>	Conoce los métodos de cálculo para poder evaluar la autonomía del sistema e incorporar fuentes de energía auxiliares.
<input type="checkbox"/>	Conoce los métodos de programación de hardware para automatizar las funciones del sistema de energía principal y auxiliar.
<input type="checkbox"/>	Identifica y sabe cómo se justifican y evalúan las posibles soluciones técnicas a una necesidad energética en función de los fabricantes y las potencias evaluando sistemas monofásicos y trifásicos.