# INFORME COMPETENCIAL

| | |
|---|---|
| **TÍTULO DEL PROYECTO** | *DIAGNOSIS. OBD I* |
| **CICLO FORMATIVO** | *CFGM ELECTROMECÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES* |

| ***Caracteriza el funcionamiento de motores de dos y cuatro tiempos interpretando las variaciones de sus parámetros característicos y la funcionalidad de los elementos que los constituyen.*** | M1R1 |
|---|---|
| • **No conoce el funcionamiento de los motores de 2 y 4 tiempos ni sabe interpretar las variaciones de sus parámetros básicos ni conoce sus elementos ni la función de los mismos.** | |
| • **No conoce el funcionamiento de los motores de 2 y 4 tiempos ni sabe interpretar las variaciones de sus parámetros básicos aunque conoce sus elementos.** | |
| • **Conoce e interpreta el funcionamiento de los motores de 2 y 4 tiempos y los elementos que los componen y su función.** | |
| • **Conoce perfectamente el funcionamiento de los motores de 2 y 4 tiempos así como sabe interpretar todas las variaciones de sus parámetros y conoce todos sus elementos y que función cumple cada uno de ellos.** | |

| ***Localiza averías en los motores térmicos y en sus sistemas de lubricación y refrigeración relacionando sus síntomas y efectos con las causas que los producen.*** | M1R3 |
|---|---|
| • **No sabe localizar las averías en los motores térmicos ni en sus sistemas de lubricación y refrigeración ni relaciona los síntomas** | |

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
BY-SA

| |
|---|
| con las causas que los producen. |
| • Sabe localizar las averías pero no relaciona los síntomas y efectos con las causas que los producen. |
| • Sabe localizar las averías en los motores y en los sistemas de lubricación y refrigeración y además relaciona síntomas con las causas que las producen. |
| • Sabe localizar las averías tanto en los motores como en los sistemas de lubricación y refrigeración rápidamente y relaciona con exactitud síntomas y efectos con las causas. |

| *Mantiene motores térmicos interpretando procedimientos establecidos de reparación.* | M1R4 |
|---|---|
| • No sabe realizar el mantenimiento a un motor térmico según procedimiento establecido. | |
| • Sabe realizar el mantenimiento pero sin interpretar el procedimiento establecido. | |
| • Realiza el mantenimiento según el procedimiento establecido. | |
| • Realiza el mantenimiento del motor perfectamente según procedimiento establecido. | |

| *Localiza averías en los sistemas de suspensión y dirección relacionando los síntomas y efectos con las causas que las producen.* | M2R4 |
|---|---|
| • No localiza las averías en los sistemas de suspensión y dirección ni sabe relacionar síntomas con las causas que las producen. | |
| • Localiza averías en los sistemas de suspensión o dirección pero no sabe relacionar los síntomas con las causas que las | |


BY-SA

| |
|---|
| producen. |
| • Localiza las averías en ambos sistemas y relaciona algunos síntomas con las causas que los provocan. |
| • Localiza las averías rápidamente en ambos sistemas porque sabe relacionar claramente los síntomas y efectos con las causas que las producen. |

| *Mantiene los sistemas de suspensiones convencionales y pilotadas interpretando y aplicando procedimientos de trabajo establecidos.* | M2R5 |
|---|---|
| • No sabe realizar el mantenimiento de las suspensiones ni aplicar procedimientos de trabajo establecidos. | |
| • Sabe realizar el mantenimiento de las suspensiones convencionales pero no de las suspensiones pilotadas. | |
| • Realiza el mantenimiento de las suspensiones convencionales y pilotadas siguiendo el procedimiento de trabajo establecido. | |
| • Realiza el mantenimiento de las suspensiones convencionales y pilotadas interpretando y aplicando los procedimientos de trabajo establecidos de forma autónoma. | |

| *Mantiene los sistemas de direcciones convencionales y asistidas interpretando y aplicando procedimientos de trabajo establecidos.* | M2R6 |
|---|---|
| • No sabe realizar el mantenimiento de las direcciones ni aplicar procedimientos de trabajo establecidos. | |
| • Sabe realizar el mantenimiento de las direcciones convencionales pero no de las asistidas. | |
| • Realiza el mantenimiento de las direcciones convencionales y asistidas siguiendo el procedimiento de trabajo establecido. | |


BY-SA

- **Realiza el mantenimiento de las direcciones convencionales y asistidas interpretando y aplicando los procedimientos de trabajo establecidos de forma autónoma.**

| *Localiza averías en los sistemas de transmisión y frenado relacionando los síntomas y efectos con las causas que las producen.* | M3R3 |
|---|---|
| • **No sabe localizar las averías en los sistemas de transmisión y frenado.** | |
| • **Sabe localizar las averías básicas pero no relaciona los síntomas con las causas que los producen.** | |
| • **Sabe localizar las averías en los sistemas de transmisión y frenado y relaciona síntomas y causas.** | |
| • **Localiza las averías en los sistemas de transmisión y frenado interpretando síntomas y causas que las producen de forma autónoma.** | |

| *Caracteriza la funcionalidad de elementos y conjuntos eléctricos y electrónicos básicos en los vehículos, aplicando las leyes y reglas de la electricidad y el magnetismo.* | M4R1 |
|---|---|
| • **No conoce la función de los elementos eléctricos ni electrónicos de los vehículos ni las leyes y reglas de la electricidad.** | |
| • **Conoce la función de algunos elementos eléctricos y electrónicos pero sin aplicar las leyes y reglas de la electricidad y el magnetismo.** | |
| • **Conoce la función de los elementos eléctricos y electrónicos básicos y aplica correctamente las leyes de la electricidad.** | |
| • **Conoce la función de los elementos eléctricos y electrónicos perfectamente y aplica rápidamente las leyes de la electricidad** | |


BY-SA

y el magnetismo asociándolas a cada elemento correspondiente.

| *Monta circuitos eléctricos y electrónicos básicos relacionando la función de sus elementos con la operatividad del circuito.* | M4R2 |
|---|---|
| • No sabe montar un circuito eléctrico ni electrónico. | |
| • Sabe montar un circuito eléctrico pero no es capaz de relacionar la función de los elementos. | |
| • Monta un circuito eléctrico o electrónico y relaciona la función de cada elemento del mismo. | |
| • Monta un circuito eléctrico o electrónico complejo y relaciona la función de sus elementos. | |

| *Caracteriza el funcionamiento de los sistemas de carga y arranque, describiendo la ubicación y funcionalidad de los elementos que los constituyen.* | M4R3 |
|---|---|
| • No conoce el funcionamiento de los sistemas de carga ni arranque ni conoce la función de sus elementos. | |
| • Conoce los elementos de los sistemas de carga y arranque pero no sabe su disposición ni el funcionamiento de los sistemas. | |
| • Conoce el funcionamiento de los sistemas de carga y arranque , sus elemento y dónde van ubicados. | |
| • Conoce los elementos de los sistemas de carga y arranque, dónde van ubicados sin necesidad de buscarlos y sabe caracterizar perfectamente el funcionamiento de ambos sistemas. | |

| *Localiza averías de los circuitos de carga y arranque, relacionando los síntomas y efectos con las causas que las producen.* | M4R4 |
|---|---|


BY-SA

| |
|---|
| • **No sabe localizar las averías en los sistemas de carga y arranque ni relacionar síntomas con causas.** |
| • **Localiza averías en los sistemas de carga o arranque pero no relaciona síntomas con causas.** |
| • **Localiza las averías en los sistemas de carga y arranque porque relaciona los síntomas con las causas.** |
| • **Localiza las averías en los sistemas de carga y arranque de forma autónoma e interpreta los síntomas y efectos debido a las causa que los producen sin consultar documentación.** |

| ***Mantiene el sistema de carga interpretando y aplicando procedimientos establecidos según especificaciones técnicas.*** | M4R5 |
|---|---|
| • **No sabe mantener el sistema de carga.** | |
| • **Mantiene el sistema de carga pero no sabe interpretar los procedimientos establecidos.** | |
| • **Mantiene el sistema de carga manejando diagnosis y documentación para el procedimiento.** | |
| • **Mantiene el sistema de carga de forma autónoma aplicando el procedimiento establecido.** | |

| ***Mantiene el sistema de arranque del vehículo, interpretando los procedimientos establecidos por los fabricantes, y aplicando sus especificaciones técnicas.*** | M4R6 |
|---|---|
| • **No sabe mantener el sistema de arranque del vehículo.** | |
| • **Sabe mantener el sistema de arranque del vehículo pero no interpretar los procedimientos establecidos.** | |

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
BY-SA

| |
|---|
| • **Sabe realizar el mantenimiento del sistema de arranque del vehículo siguiendo las pautas marcadas por el fabricante de forma dirigida.** |
| • **Realiza el mantenimiento del sistema de arranque del vehículo siguiendo los procedimientos del fabricante y aplicando las especificaciones técnicas de forma autónoma.** |

| ***Aplica las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización.*** | M6R2 |
|---|---|
| • **No conoce las estrategias del trabajo en equipo, ni valora su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización.** |
| • **Conoce las estrategias del trabajo en equipo, ni valora su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización.** |
| • **Conoce las estrategias del trabajo en equipo, y valora su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización.** |
| • **Conoce las estrategias del trabajo en equipo, y valora su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización. Y demuestra aplicarlas a su proyecto personal** |

| ***Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de*** | M6R5 |
|---|---|

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
BY-SA

| *riesgo presentes en su entorno laboral.* | |
|---|---|
| • **No conoce ni cumple las normas básicas, ni es capaz de evaluar condiciones de trabajo ni identificar factores de riesgo presentes en su entorno laboral.** | |
| • **Conoce y cumple las normas básicas. Pero no es capaz de evaluar condiciones de trabajo, ni identificar factores de riesgo presentes en su entorno laboral.** | |
| • **Conoce y cumple las normas básicas. Es capaz de identificar factores de riesgo presentes en su entorno laboral, pero no evaluar condiciones de trabajo.** | |
| • **Conoce y cumple las normas básicas. Es capaz de identificar factores de riesgo presentes en su entorno laboral, y evaluar condiciones de trabajo.** | |

| *Aplica las medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral del Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles.* | M6R7 |
|---|---|
| • **No conoce las medidas de prevención y protección. Ni analiza las situaciones de riesgo en el entorno laboral.** | |
| • **Conoce las medidas de prevención y protección y analiza las situaciones de riesgo en el entorno laboral.** | |
| • **Conoce las medidas de prevención y protección y analiza las situaciones de riesgo en el** | |

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
BY-SA

| |
|---|
| **entorno laboral.** |
| • **Conoce las medidas de prevención y protección y analiza las situaciones de riesgo en el**<br>**entorno laboral del Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles.** |

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
BY-SA