

## GUIA DEL ENUNCIADO DEL PROYECTO

---

### ENUNCIADO

#### P2: ANÁLISIS DEL POTENCIAL TURÍSTICO DE UN DESTINO

##### APARTADO 1.- PARTE TEÓRICA:

El proyecto se centrará en una zona o municipio realizando un estudio con el fin de “actualizar” los recursos turísticos, su potencial con el fin de ser más competitivo en el mercado como producto turístico.

El proyecto incluye los elementos para la presentación de un proyecto técnico en el análisis de una zona como destino turístico para su impulso y dar la visión de las competencias profesionales necesarias para la realización del proyecto.

Se trata de que el proyecto presentado contenga toda la clasificación técnica de la zona identificando oportunidades de creación, modificación o eliminación de los recursos turísticos existentes.

El objetivo final es investigar, localizar y proyectar un aumento del potencial turístico del municipio, presentado de la manera más técnica posible como si se realizara de manera real. El desarrollo de este proyecto representará un aprendizaje de cómo se aborda el estudio de un municipio que ya atrae flujo turístico pero que necesita actualizarse para aumentar dicho flujo en un mercado turístico cada vez más competitivo.

##### Requerimientos:

##### Ubicación del DT (1)

- Mapa interactivo con la identificación del destino seleccionado **(1.1)**

##### Investigación datos del DT (2)

- Investigación de los datos económicos del DT **(2.1)**
- Investigación de los datos tecnológicos del DT **(2.2)**
- Investigación de los datos sociológicos del DT **(2.3)**

##### Impactos turísticos del destino (3)

- Impactos sociales **(3.1)**

- Impactos económicos (3.2)
- Impactos medioambientales (3.3)

#### Estudio general del destino (4)

- Estudio de las Debilidades del destino (4.1)
- Estudio de las Amenazas del destino (4.2)
- Estudio de las Oportunidades del destino (4.3)
- Estudio de las Fortalezas del destino (4.4)

#### Identificación técnica del destino (5)

- Normativa vigente (5.1)
- Diseño fichas de inventario (5.2)
- Diseño fichas de evaluación (5.3)

#### Cálculo de la capacidad de carga (6)

- Cálculo de la CC física de un RT interior y exterior (6.1)
- Cálculo de la CC real de un RT interior y exterior (6.2)
- Cálculo de la CC efectiva de un RT interior y exterior (6.3)

#### Dinamización del destino turístico (7)

- Ejecución de las técnicas necesarias para establecer los niveles del destino turístico (7.1)
- Elaboración de la estrategia turística y técnicas necesarias para el desarrollo y puesta en marcha de un “renovado” destino turístico (7.2)
- Elaboración de cuestionarios de evaluación de recursos para potenciar y dinamizar un DT (7.3)
- Identificación de las acciones/estrategias de marca que se deben llevar a cabo (7.4)
- Selección de las políticas, planes y programas de desarrollo turístico y local (7.5)
- Establecer valoraciones sobre la repercusión de la dinamización turística llevada a cabo como oportunidad de desarrollo local, de la economía, y del bienestar social (7.6)

## APARTADO 2.- CRONOGRAMA DEL PROYECTO

DURACIÓN DEL PROYECTO: 100 horas

Requerimiento       Subrequerimiento

REQ.	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48	52	56	60	64	68	72	76	80	84	88	92	96	100														
1																																							
1.1																																							
2																																							
2.1																																							
2.2																																							
2.3																																							
3																																							
3.1																																							
3.2																																							
3.3																																							
4																																							
4.1																																							
4.2																																							
4.3																																							
4.4																																							
5																																							
5.1																																							
5.2																																							
5.3																																							
6																																							
6.1																																							
6.2																																							
6.3																																							
7																																							
7.1																																							
7.2																																							
7.3																																							
7.4																																							
7.5																																							
7.6																																							

## APARTADO 3.- EXPLICACIÓN BREVE DE CADA UNO DE LOS REQUERIMIENTOS

Planteamiento del proyecto, explicando en líneas generales las estrategias para la potencialización turística de un municipio con el objetivo de aumentar su atracción de flujo turístico y actualizar las acciones que conlleven a ello.

Participa todo el equipo educativo.

Cada equipo deberá potencializar el DT y relacionar todas las acciones para su ejecución técnica.

### Ubicación del destino (1)

- Explicación de mapas interactivos, cuál es su objetivo y cómo se realizan
- Ubicar el municipio dentro de un mapa interactivo. **(1.1)**
  - Ubicación de Mislata donde se va a realizar el proyecto
  - Simbología del mapa (país, comunidad, provincia, comarca, etc.)
  - Delimitación interactiva del municipio

### Investigación datos del DT (2)

- Información de las herramientas digitales interactivas que se pueden utilizar
- Explicación de fuentes de sustracción de datos oficiales: INE, webs oficiales, etc.
- Investigación de los datos económicos del DT. **(2.1)**
  - Elementos a investigar. Porqué se investigan. Que ítems ha de tener
- Investigación de los datos tecnológicos del DT. **(2.2)**
  - Elementos a investigar. Porqué se investigan. Que ítems ha de tener
- Investigación de los datos sociológicos del DT. **(2.3)**
  - Elementos a investigar. Porqué se investigan. Que ítems ha de tener.
- Acciones competitivas:
  - Relacionar la investigación extraída con las acciones de ejecución para mejorar la competitividad

### Impactos turísticos del destino (3)

- Explicación del funcionamiento de Google Earth.
- Identificación de las fuentes de selección de datos: INE, ayuntamiento, estudios publicados.
- Identificación de los impactos sociales. **(3.1)**
  - A partir del municipio ámbito de estudio (zona), relación justificada de todos los impactos sociales
- Identificación de los impactos económicos. **(3.2)**
  - A partir del municipio ámbito de estudio (zona), relación justificada de todos los impactos económicos
- Identificación de los impactos medioambientales. **(3.3)**
  - A partir del municipio ámbito de estudio (zona), relación justificada de todos los impactos medioambientales.

### Estudio general del destino (4)

- Explicación sobre cómo elaborar el análisis DAFO y sus elementos.
- Explicar cómo identificar las Fortalezas, Amenazas, Oportunidades, Debilidades.
- Explicar la matriz CAME
- Conocer el funcionamiento de la herramienta digital para la realización profesional de un DAFO: iPyME
- Estudio de las Debilidades del destino. **(4.1)**
  - Elemento Debilidades en matriz DAFO del municipio seleccionado
- Estudio de las Amenazas del destino. **(4.2)**
  - Elemento Amenazas en matriz DAFO del municipio seleccionado
- Estudio de las Oportunidades del destino. **(4.3)**
  - Elemento Oportunidades en matriz DAFO del municipio seleccionado
- Estudio de las Fortalezas del destino. **(4.4)**
  - Elemento Fortalezas en matriz DAFO del municipio seleccionado

### Identificación técnica del destino (5)

- Estudio de la normativa general de la zona/municipio en materia de:
  - Protección de recursos naturales

- Planes Generales de Ordenación Urbana (PGOU)
- Selección de la normativa vigente que afecte a los RT del municipio. **(5.1)**
- Realización técnica de las fichas de inventario de los RT seleccionados **(5.2)**
- Realización técnica de las fichas de evaluación de los RT seleccionados **(5.3)**

## Cálculo de la Capacidad de Carga (6)

- Estudio previo de aquellos recursos turísticos que sea conveniente el cálculo de la capacidad de carga tanto interiores como exteriores. El estudio debe contener, al menos, los siguientes elementos:
  - Introducción
  - Localización del RT (interior) o Mapa Topográfico (exterior) en Google Earth
  - Diseño metodológico
  - Esquema metodológico de la CCT
  - Identificación de senderos de recorrido (Si procede)
  - Ficha técnica con todos los datos investigados previo al cálculo
  - Croquis del RT (interior) o Perfil Topográfico (exterior)
  - Descripción del recorrido a realizar con todas las características que sean vinculantes al cálculo de la CCT.
- Una vez seleccionados, elaborar una tabla Excel con todos los cálculos de cada RT para hallar las distintas CCT:
  - Capacidad de carga Física (CCF) **(6.1)**
  - Capacidad de carga Real (CCR) **(6.2)**
  - Capacidad de carga Efectiva (CCE) **(6.3)**
- Una vez calculada la CCT, elaborar una gráfica en Excel donde se represente de manera visual los resultados calculados, de estilo libre.
- Extraer conclusiones sobre la explotación (o no) turística del RT o zona exterior según los cálculos y estudios previamente calculados. Interpretación y propuesta de acciones.

## Dinamización del destino turístico (7)

- Aplicación técnica de los niveles en los que se encuentra el municipio. **(7.1)**
- Elaboración y presentación concreta de la estrategia turística:
  - Enumeración de todas técnicas necesarias para el desarrollo y puesta en marcha de un “renovado” destino turístico con plano interactivo **(7.2)**
  - Elaboración de cuestionarios de evaluación de recursos para potenciar y dinamizar un DT **(7.3)**
- Elección de marca turística:

- Identificación de las acciones/estrategias de marca que se deben llevar a cabo **(7.4)**
- Selección de elementos de desarrollo turístico local, provincial. Autonómico o nacional: **(7.5)**
  - Políticas en materia de estrategia
  - Planes actuales llevados a cabo por los distintos agentes
  - Programas en marcha para su adhesión con el objeto de promocionar nuestro municipio.
- Establecer valoraciones sobre la repercusión de la dinamización turística llevada a cabo como oportunidad de desarrollo local, de la economía, y del bienestar social **(7.6)**

### Publicación de contenidos digitales en el Sitio Web y Redes Sociales (7)

- El equipo educativo realizará el asesoramiento en este apartado. Se publicarán los contenidos digitales elaborados en los apartados anteriores a través de redes sociales y además se insertará el enlace en la plataforma Symbaloo.

### Memoria del Proyecto (8)

Se presentará con formato pdf, aplicando la técnica de visual thinking en la medida de lo posible y procedente.

Se presentará a través de una exposición oral utilizando el formato pechakucha.

## APARTADO 4.- Evaluación y seguimiento de equipos

### SEGUIMIENTO DE EQUIPOS Y CUMPLIMENTACIÓN DEL CHECK LIST

Todos los lunes, el profesor responsable según un calendario establecido se reúne con el coordinador de cada equipo y revisa los requerimientos y subrequerimientos planificados en el check list . Posteriormente se reúne con el resto del equipo.

### CRITERIOS GENERALES PARA CALIFICAR

Para obtener la calificación final de cada alumno/a se utilizará el programa IDOCEO donde se introducirán las calificaciones obtenidas de:

a) Autoevaluación y Coevaluación con una lista de cotejo donde se evalúan los contenidos desarrollados en cada módulo profesional.

b) Equipo docente: Rúbrica progresiva de 4 puntos. donde se evalúan las competencias profesionales.

Autoevaluación: 10%

Coevaluación: 35%

Nota proyecto del equipo docente: 55% (Informe Competencial)

- Si la nota del proyecto es menor que 5, no se tiene en cuenta la nota de la autoevaluación ni la coevaluación ya que no superan los resultados de Aprendizaje.
- Si la nota del proyecto es mayor que 5 si se hace ponderación con la nota obtenida de la autoevaluación y de la coevaluación.
- Si el equipo docente tiene evidencias que un miembro del equipo no ha alcanzado los conocimientos, pero él y sus compañeros/as han hecho una valoración que no refleja sus conocimientos, no se aplicará el % y el equipo docente decidirá..
- Si en cualquiera de los 3 ítems (autoevaluación, coevaluación y proyecto) hay una diferencia superior a 3 puntos, el equipo docente decide la calificación final.

Si algún alumno/a no realiza sus tareas correctamente de Rol en el Equipo, el equipo educativo puede cambiar su rol y ver su evolución en las próximas sesiones.

Si hubiera algún problema grave o situación excepcional en algún equipo de trabajo, el equipo educativo puede decidir una permuta de grupo o realizar proyectos individuales.

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- Por determinar